



**UPAYA MENINGKATKAN KONTROL DIRI DALAM PERGAULAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK PERMAINAN SIMULASI PADA SISWA KELAS
VIII C SMP NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

**Oleh
NILA FAJRI IKTIFAIYAH
NIM. 2013 31 085**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017



**UPAYA MENINGKATKAN KONTROL DIRI DALAM PERGAULAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK PERMAINAN SIMULASI PADA SISWA KELAS
VIII C SMP NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)**

**Oleh
NILA FAJRI IKTIFAIYAH
NIM. 201331085**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Hiduplah kamu bersama manusia sebagaimana pohon yang berbuah,
mereka melemparinya dengan batu, tetapi ia membalasnya dengan buah.

(Abu Hamid Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku bapak Abdul Azis (Alm) serta ibu Saidah yang menjadi orang tua terhebat dalam membimbing anak-anaknya
2. Shofiah S.Pd, Evy Rifqiyah S.Pd, Afif Mahrus S.Pt, Latif Firdaus S.P. kakak-kakak yang selalu memotivasi penulis.
3. Teman-teman peneliti yang senantiasa mendorong peneliti untuk tetap maju menggapai cita-cita.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Upaya Meningkatkan Kontrol Diri Dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak” Oleh Nila Fajri Iktifaiyah (NIM: 2013 31 085) ini telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 Agustus 2017

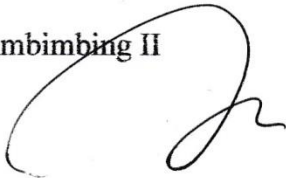
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

NIDN. 0612085802

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

NIDN. 0611116401

Mengetahui,

Ka. Progdil Bimbingan Dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

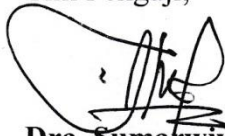
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

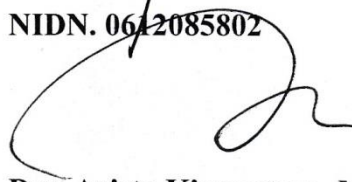
Skripsi oleh Nila Fajri Iktifaiyah (NIM. 2013 31 085) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 7 Agustus 2017


Tim Penguji,


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons,
NIDN. 0612085802


,Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

,Anggota


Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota


Edris Zamroni, M.Pd
NIDN. 0616069001

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kontrol Diri Dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan harapan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto M.Pd sebagai Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui judul skripsi.
3. Dra. Sumarwiyah M.Pd, Kons sebagai dosen pembimbing I dalam menulis skripsi ini yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran samapai terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswanto M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaikannya skripsi ini.

5. Sugiharto S.Pd M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanganyar Demak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan masa yang akan datang dalam dunia pendidikan khususnya bimbingan konseling.

Kudus, 7 Agustus 2017

Nila Fajri Iktifaiyah

ABSTRACT

Iktifaiyah, Nila Fajri. 2017. *Efforts to Improve Self-Control in Intercourse Through Group Guidance Services With Simulation Game Techniques In Grade VIII C Students of SMP Negeri 1 Karanganyar Demak*. Thesis Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Counselor (i) Dra. Sumarwiyah, M, Pd., Kons, counselor (ii) Drs. Arista Kiswantoro, MPd.

The purpose of this study are: 1. To implementation of group guidance services with simulation game techniques to improve self-control in intercourse on VIII C grade students SMP Negeri 1 Karanganyar Demak 2. Improved self-control in intercourse through group guidance services with simulation game technique to students grade VIII C of SMP Negeri 1 Karangnyar Demak.

Self-control in association is an activity of organizing, directing, controlling of behavior in associating or interacting with people that has the aim to increase the activity becomes more positively. Group guidance is a guidance activity to discuss a particular topic both the topic of duty and free, which uses group dynamics that support the daily life of both individuals and society. The simulation learning technique is a technique in the learning process involving students actively, playing happily and voluntarily, the situation of game, is maked like a real event, in this game, there are time limit and some rules that must be obeyed by students who play the simulation game.

The type of this research is classroom action research with qualitative method is one of the research methods based on the subjective data collection that is being experienced by the students. The subjects in this study are students of class VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak who have low self-control behavior in the association, there are 8 students. While data collection methods used by researcher is observation, interview and documentation, in depth so that researcher get accurate data on the subject matter.

The result of the observation of the students on the students' self-control in association with the level of 16,2 category is very less, the first cycle of first meeting average score is 21.2 Less category, the second meeting of cycle I average score 26,5 with enough category, second meeting Cycle I average score 30.2 categories Enough, cycle II first meeting average student score 33.6 good category, second cycle second meeting average score 38.2 good category, 1 Average 43.8 category very good. The result of observation of collaborator to the researcher of cycle I meeting score of nationality score 40 low category, second cycle meeting second score score score 47, low level I, score II first meeting with score 62 category enough, second meeting second cycle II score 71 good category, cycle II Step meeting. The score of 81 categories is very good.

The conclusion of this research result is the increase of self control in association using group guidance service with simulation game technique is acceptable because it has reached indicator of success. The suggestions of

researcher are: 1. Principal of SMP N 1 Karanganyar Demak is expected that he can principal to facilitate all things related to the services made by BK teachers in order to improve the quality of services provided for students of SMP N 1 Karanganyar Demak. 2. Teachers of SMP N 1 Karanganyar Demak are expected to maximize counseling guidance services in schools, so counseling services can help students as a whole in overcoming the problems experienced. 3. Students of SMP N 1 Karanganyar Demak are expected to have self-control in the association, because by controlling themselves in the association students able to protect themselves from the influence of association, students are able to have a good association. 4. To the next, researcher is expected to researchers practice the theories of guidance and counseling services, especially group guidance with simulation game techniques to improve self control in the association.

Keywords: *Improve self control in Intercourse, Group Guidance, Simulation Game Technique.*



ABSTRAK

Nila Fajri Iktifaiyah. 2017. *Upaya Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dra. Sumarwiyah, M,Pd., Kons, pembimbing (ii) Drs. Arista Kiswantoro, MPd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. pelaksanaan penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Permainan Simulasi untuk meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak 2. Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Permainan Simulasi pada siswa kelas VIII C di SMP Negeri 1 Karanganyar Demak.

Kontrol diri dalam pergaulan adalah suatu aktivitas mengatur, mengarahkan, mengendalikan tingkah laku dalam bergaul atau berinteraksi dengan orang-orang dengan tujuan agar meningkatnya aktifitas tersebut menjadi lebih positif. Bimbingan kelompok merupakan suatu kegiatan bimbingan membahas suatu topik tertentu baik topik tugas maupun bebas, yang memanfaatkan dinamika kelompok yang menunjang kehidupan sehari-hari baik individu maupun masyarakat. Teknik permainan simulasi adalah suatu teknik dalam proses pembelajaran dengan melibatkan siswa secara aktif bermain dengan senang hati dan sukarela, bermain dengan contoh situasi yang seolah-olah permainan tersebut kejadian yang sebenarnya, dan dalam permainan ini, terdapat pembatasan waktu dan beberapa peraturan yang harus dipatuhi oleh siswa yang bermain simulasi.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan metode kualitatif adalah salah satu metode penelitian berdasarkan pengumpulan data secara subjektif yang sedang dialami pihak yang diteliti. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanganyar Demak yang memiliki perilaku kontrol diri rendah dalam pergaulan sebanyak 8 siswa, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, secara mendalam sehingga nantinya mendapatkan data akurat terhadap permasalahan subjek.

Hasil observasi peneliti terhadap kontrol diri siswa dalam pergaulan mendapatkan hasil pra siklus dengan skor 16,2 kategori sangat kurang, siklus I pertemuan pertama rata-rata skor 21,2 kategori Kurang, pertemuan kedua siklus I rata-rata skor 26,5 dengan kategori cukup, pertemuan ketiga siklus I rata-rata skor 30,2 kategori Cukup, siklus II pertemuan pertama rata-rata skor siswa 33,6 kategori baik, siklus II pertemuan kedua mendapatkan rata-rata skor 38,2 kategori baik, siklus II pertemuan ketiga mendapatkan rata-rata 43,8 kategori sangat baik. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I pertemuan pertama mendapatkan skor 40 kategori rendah, siklus I pertemuan kedua peneliti mendapatkan skor 47 kategori rendah, siklus I pertemuan ketiga mendapatkan

skor 52 kategori cukup, siklus II pertemuan pertama dengan skor 62 kategori cukup, pertemuan kedua siklus II mendapatkan skor 71 kategori baik, siklus II pertemuan ketiga peneliti mendapatkan skor 81 kategori sangat baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kontrol diri dalam pergaulan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Saran peneliti sampaian antara lain: 1. Kepala sekolah SMP N 1 Karanganyar Demak diharapkan kepala sekolah untuk memfasilitasi segala sesuatu yang berkaitan layanan yang dilakukan guru BK agar dapat meningkatkan kualitas layanan yang diberikan untuk siswa-siswi SMP N 1 Karanganyar Demak. 2. Guru Pembimbing SMP N 1 Karanganyar Demak diharapkan guru pembimbing dapat memaksimalkan layanan bimbingan konseling di sekolah. 3. Siswa-Siswi SMP N 1 Karanganyar Demak diharapkan siswa-siswi memiliki kontrol diri dalam pergaulan, karena dengan mengontrol diri dalam pergaulan siswa mampu melindungi diri dari pengaruh pergaulan, siswa mampu memiliki pergaulan yang baik. 4. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan kepada peneliti yang mempraktikkan teori-teori layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan kontrol diri dalam pergaulan.

Kata kunci: *Meningkatkan kontrol diri dalam Pergaulan, Bimbingan Kelompok, Teknik Permainan Simulasi.*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERESETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACK.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Secara Teoritis	6
1.5.2 Kegunaan Secara Praktis.....	7

1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Kontrol Diri.....	11
2.1.1.1 Pengertian Kontrol Diri dalam Pergaulan	11
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri dalam Pergaulan	12
2.1.1.3 Aspek-Aspek Kontrol Diri dalam Pergaulan	19
2.1.1.4 Ciri-ciri Kontrol Diri dalam Pergaulan	25
2.1.1.5 Fungsi Kontrol Diri dalam Pergaulan	22
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi	31
2.1.2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
2.1.2.1.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	33
2.1.2.1.4 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	34
2.1.2.1.5 Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	35
2.1.2.1.6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	39
2.1.2.2 Teknik Permainan Simulasi	41
2.1.2.2.1 Pengertian Teknik Permainan Simulasi	41
2.1.2.2.2 Tujuan Teknik Permainan Simulasi	42
2.1.2.2.3 Langkah-langkah Teknik Permainan Simulasi	43
2.1.2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Layanan Permainan simulasi.....	44

2.1.3 Upaya Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	44
2.2 Kajian Penelitian Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Tindakan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	54
3.1.1 Setting Penelitian	54
3.1.1.1 Waktu Penelitian	54
3.1.1.2 Tempat Penelitian	55
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	55
3.2 Variable Penelitian.....	56
3.3 Rancangan Penelitian.....	57
3.3.1 Siklus I	58
3.3.1.1 Perencanaan (Planing).....	58
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan (Action)	59
3.3.1.3 Pengamatan (Observation).....	60
3.3.1.4 Refleksi (Reflection).....	61
3.3.2 Siklus II	61
3.3.2.1 Perencanaan (Planing).....	61
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan (Action)	62
3.3.2.3 Pengamatan (Observation).....	62
3.3.2.4 Refleksi (Reflection).....	63

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.4.1 Metode Wawancara.....	65
3.4.1.1 Pengertian Metode Wawancara	64
3.4.1.2 Tujuan Metode Wawancara	65
3.4.1.3 Langkah-langkah Metode Wawancara.....	65
3.4.2 Metode Observasi	67
3.4.2.1 Pengertian Metode Observasi	67
3.4.2.2 Tujuan Metode Observasi	69
3.4.2.3 Langkah-langkah Metode Observasi	68
3.4.3 Metode Dokumentasi	68
3.4.3.1 Pengertian Metode Dokumentasi	68
3.4.3.2 Tujuan Metode Dokumentasi.....	69
3.5 Instrumen Penelitian.....	70
3.5.1 Instrumen Wawancara.....	71
3.5.2 Instrumen Observasi	74
3.6 Analisis Data	81
3.7 Indikator Keberhasilan	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	85
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	88
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	115
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Siklus I	153

5.2 Pembahasan Siklus II	155
--------------------------------	-----

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	160
--------------------	-----

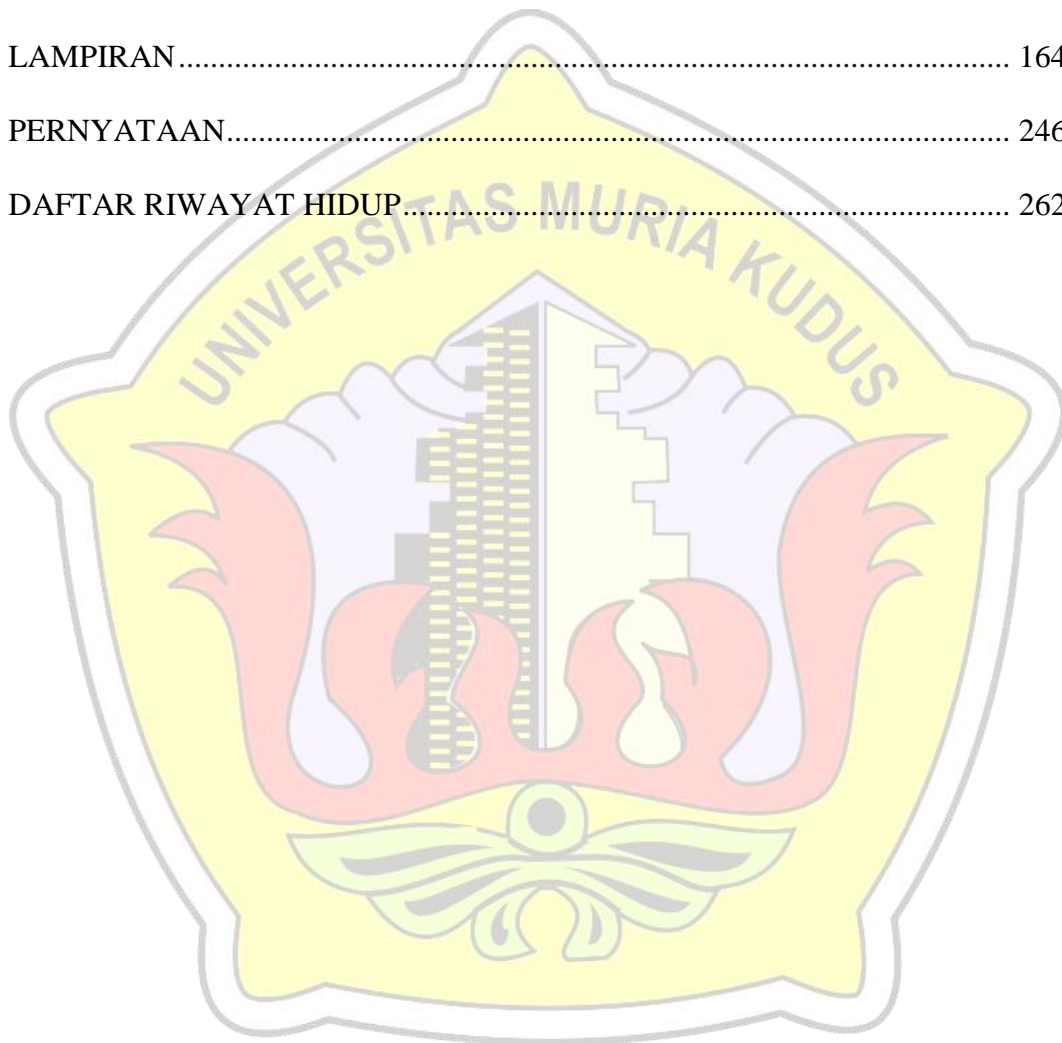
6.2 Saran.....	161
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	164
---------------	-----

PERNYATAAN.....	246
-----------------	-----

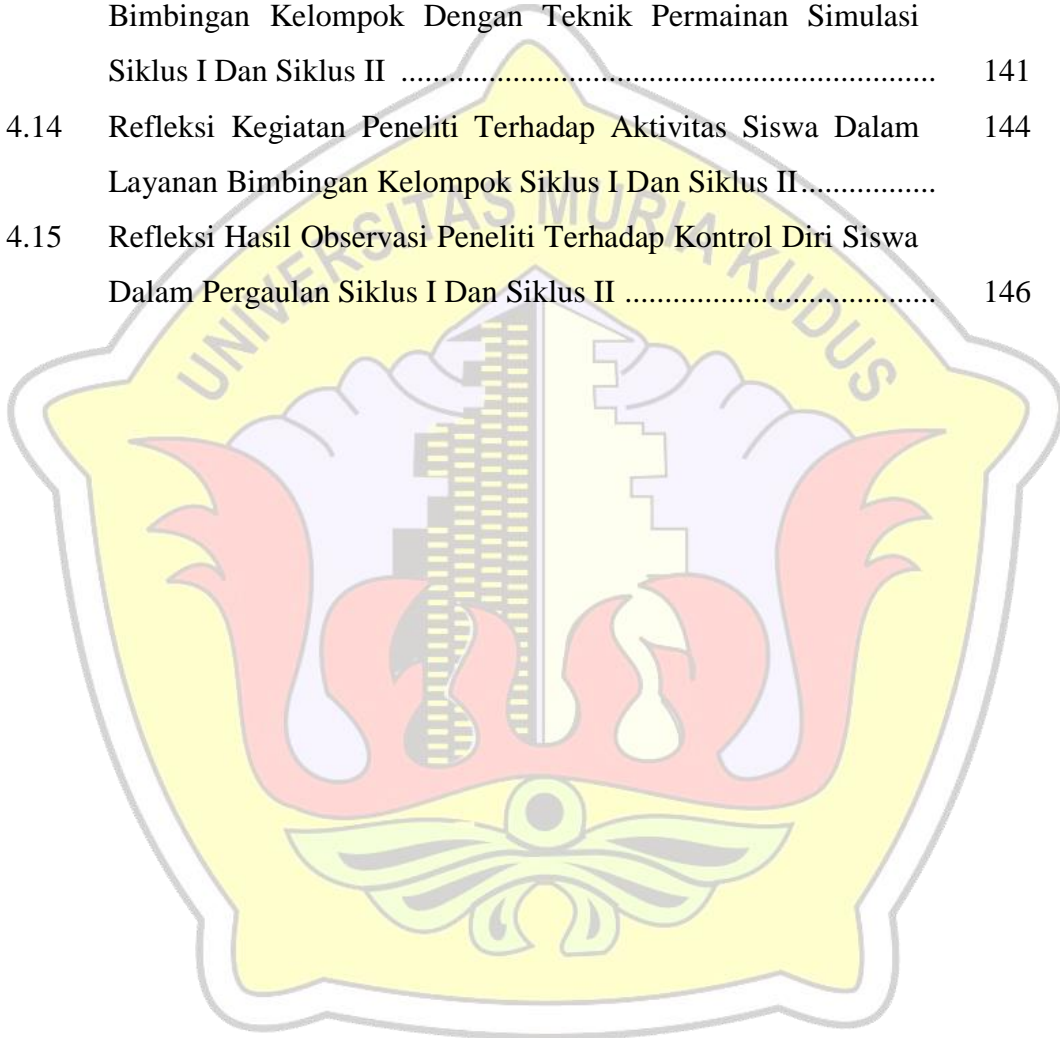
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	262
---------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ciri-Ciri Kontrol Diri	26
2.2 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	40
3.1 Jadwal Penelitian	54
3.2 Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi	56
3.3 Materi Bimbingan Kelompok	60
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kontrol Siswa Dalam Pergaulan Sebelum Dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi	86
4.2 Rekap Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan	87
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Di Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	101
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	105
4.5 Rekap Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	106
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	109
4.7 Rekap Hasil Observasi Kontrol Diri Dalam Pergaulan Siklus I ...	109
4.8 Rencana Perbaikan Tindakan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Yang Akan Dilaksanakan Pada Siklus II	113
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Di Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	128
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam	

	Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	132
4.11	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	133
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	136
4.13	Refleksi Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Dan Siklus II	141
4.14	Refleksi Kegiatan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Dan Siklus II	144
4.15	Refleksi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus I Dan Siklus II	146



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan Simulasi Siklus I.....	104
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	107
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan.....	111
4.4 Hasil Observasi Kondisi Setiap Siswa Terhadap Kontrol Diri Dalam Pergaulan Siklus I.....	112
4.5 Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan Simulasi Siklus II.....	131
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	134
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus II.....	138
4.8 Hasil Observasi Kondisi Setiap Siswa Terhadap Kontrol Diri Dalam Pergaulan Siklus II.....	139
4.9 Refleksi Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Dan Siklus II.....	143
4.10 Refleksi Kegiatan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Dan Siklus II.....	144
4.11 Refleksi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus I Dan Siklus II.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	52
3.1 Hubungan Atau Pengaruh Variable.....	56
3.2 Skema Siklus PTK.....	58
4.1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 1.....	90
4.2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 2.....	93
4.3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 3.....	97
4.4 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 1.....	117
4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 2.....	120
4.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 3.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Kolaborator Sebelum Peneliti Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi	164
2. Hasil Wawancara Terhadap Siswa Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi	166
3. Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan.....	167
4. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	168
5. Materi Siklus I Pertemuan 1.....	172
6. Laporan Pelaksanaan Evaluasi Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	174
7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 1.....	176
8. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 1	177
9. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	178
10. Materi Siklus I Pertemuan 2	183
11. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	186
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus I Pertemuan 2.....	189
13. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 2.....	190
14. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	191
15. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	196
16. Laporan Pelaksanaan Evaluasi Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	200

17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Siri Siswa Dalam Pergaulan Siklus I Pertemuan 3.....	203
18. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 3.....	204
19. Satlan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	205
20. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	209
21. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	213
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus II Pertemuan 1	216
23. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 1.....	217
24. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	218
25. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	223
26. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	227
27. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus II Pertemuan 2.....	230
28. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 2.....	231
29. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	232
30. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	237
31. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3... ..	243
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Siklus II Pertemuan 3.....	246
33. Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 3.....	247